



*Сборник статей и  
практических материалов*

Духовно-нравственное воспитание дошкольников  
на основе социокультурных традиций русского народа

Тавылко С.В.  
Куркина Е.А.  
Иваненко Т.А.

**По благословению Главы Воронежской митрополии  
митрополита Воронежского и Лискинского СЕРГИЯ**

*Составители:  
Отдел религиозного образования и катехизации  
Россошанской епархии.*

В сборнике представлены практические материалы, представленные педагогами дошкольных учреждений по итогам работы секции «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций русского народа: опыт и перспективы работы», проходившей в рамках Митрофановских церковно-исторических чтений, регионального этапа XXIV Международных Рождественских образовательных чтений в г.Россошь Воронежской области 7 декабря 2015 года.

*Пустите детей придти ко Мне и не препятствуйте им,  
ибо таковых есть Царствие Божие.  
Истинно говорю Вам: кто не примет Царствие Божие,  
как дитя, тот не войдет в него.  
И, обняв их, возложил руки на них и благословил их.*  
(Евангелие от Марка, 10 глава, 14-16 стих)

В Евангелии сказано о том, что Господь поставил детей для нас как пример духовного становления на пути в Царствие Небесное- за чистоту восприятия мира, доверчивость, доброту отзывчивость.

Дети для нас маячок, на который нам необходимо ориентироваться всю жизнь, и соединяющий нас с Богом. Мы с вами воспитатели имеем возможность постоянно находиться рядом с детьми, кроме того призваны дать им доброе воспитание, научить их устоять перед злом, наставить в добродетели. И это будет ступенькой и к нашему спасению. «Если ты хорошо воспитываешь ребенка, то он также -своего сына, а тот - своего: и до самого края будет простирается как бы некоторая цепь и последовательность превосходнейшей жизни, берущая от тебя начало в корень и тебе же приносящая плоды от усердия потомков.» (Святитель Иоанн Златоуст)

На современном этапе государственного образования мы имеем все возможности дать детям духовно - нравственное, христианское образование. В Федеральном законе об образовании говорится:

1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... целью которого является интеллектуальное, **духовно-нравственное**, творческое, физическое и (или) профессионального развития человека...».



## Рождественские посиделки.

(Образовательная деятельность по познавательному развитию детей старшей группы)

*Иваненко Галина Анатольевна,*

Воспитатель Подгоренский д/с №2,  
шт. Подгорное

**Цель.** Обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений через приобщение дошкольников к истокам русского народа его праздникам и традициям.

### Задачи:

- привлечь внимание детей к празднику Рождества;
- формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с праздником;
- развивать фантазию, мышление, внимание;
- приобщать к истокам устного, народного творчества через познавательную речевую, музыкальную деятельность;
- формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной и продуктивной;
- создать условие для участия родителей в духовном – нравственном воспитании дошкольников.

**Оборудование.** В группе создана развивающая среда в форме русской избы( печь, прялка, домашняя посуда ,кувшины ,деревянные ложки , самовар, лавки, вязаные коврики и т. д.) Маски для детей , платки, волшебная палочка, костюмы для Пурги ,ангела, хозяйки.

родителей , картинки народных праздников. Картинки - слайды истории Рождественской ночи. Аудиозапись Рождественских песнопений и колокольного звона, фигурки для создания вертепа, еловые веточки, Разные по величине и звучанию колокольчики. Цветная бумага, степлеры с фигурками снежинок, звездочек, елочек, угощение для чаепития.

**Ожидаемые результаты.** Дети знают историю праздника. Умеют выражать словами свои мысли. Эмоциональны, музыкально развиты, умеют работать в коллективе, совместно с родителями, сформированы доброжелательные отношения со сверстниками. Развита познавательная и двигательная деятельность детей. Сформированы навыки культурного поведения.

### Ход мероприятия.

**В группе, оборудованной под избу. Дети стоят в центре избы, родители сидят в разных сторонах группы украшенных платками под крышу избы.**

**Воспитатель в роли Хозяйки приветствует гостей.** Мир вам гости долгожданные, что явились в добрый час. Встречу теплую, желанную я готовила для вас. Посмотрите, я сейчас взмахну волшебной палочкой, и увидите сейчас вы в торжество, небесных Ангелов и волшебство. Ой, а где же моя волшебная палочка?

### Вбегает « Пурга»

**Пурга. Я, Пурга, как замету. Все дороги занесу. Не будет у вас праздника. Палочку то я украла, тропки все заколдовала, не найти вам волшебство.**

**Хозяйка. Нет, найдем!**

**Пурга, Нет, не найдете. (убегает)**

**Хозяйка.** Наступает Торжество к нам приходит Рождество! Что за праздник у людей расскажите поскорей. Что такое Рождество? День рождение кого?

**Ответы детей.**

**Хозяйка.** Хорошо, а вы знаете события великой Рождественской ночи?

Сегодня я расскажу вам рождественскую историю. Присаживайтесь поближе к печке и слушайте. Давным-давно в старинном городе Назарете, жила девушка и звали ее Мария. Она любила Господа и имела чистое сердце. Однажды явился Марии ангел Гавриил и сказал «Радуясь Благодатная Мария! Господь с тобою, Благословенна ты среди жен! Не бойся Мария, вскоре родишь ты сына и дашь ему имя Иисус. Он будет велик, и назовется Сыном Божиим, и царствованию его не будет конца!»

**Рождественские песнопения в исполнении церковного хора (аудиозапись).**

**Хозяйка.** Перед рождением Спасителя римский Император Август повелел произвести переписи в населении. Все подданные отправились для переписи в свои родные города. Дева Мария и Иосиф тоже пошли из Назарета, где они жили в Вифлеем, откуда были родом. В городе Марии и Иосифу не нашлось места, и они остановились на ночлег в пещере, куда в непогоду пастухи загоняли скот. Здесь и родился Иисус Христос. Мария спеленала его и положила в ясли на душистую солому.

**Показ слайдов истории Рождества.**

**Реб.** Давайте забудем и горе и грусть,

Сегодня родился Младенец Иисус!



«В яслях спал на свежем сене тихий, крошечный Христос...»  
Софья, 5 лет

**Хозяйка.** Что-же делать как же быть, как нам праздник проводить? Ребята помогите, верните волшебство. Да и забыла я, что же за праздник у нас?

**Детям предлагаются на выбор картины, праздники:** Новый год, Осенины, Веселый Рождество.



Родился Он ночью в холодной пещере,

Его окружали лишь птицы и звери,

Да ангелы, да пастухи и волхвы,

А значит все люди, а значит и вы!

Стояли в сторонке и вместе со всеми

Смотрели на чудо в святом Вифлееме.

**Хозяйка.** Ребята давайте и у нас в группе украсим вертеп.

**Дети под музыку создают из фигурок события Рождественской ночи.**

**Хозяйка.** Зимней сказки перезвон слышен нам со всех сторон, колокольчик, звените, Рождество с собой несите.

**Слышится колокольный звон в записи.**

**Дети берут колокольчики, проверяют звучание каждого из них и под музыку колокольного звона импровизируют.**

**Хозяйка.** Ой, ребята я что-то слышу. Прислушайтесь. Звон колокольный, горящие свечки, Ангелы тихо летают у печки.

**Появляется Ангел (это может быть и ребенок)**

То были времена чудес, сбывались вмиг слова пророка. Сходили ангелы с небес, звезда катилась от востока. В небе звездочка зажглась золотая. Эта звездочка была не простая. Сам Всевышний Бог ту звезду зажег, И горит звезда и сияет, нам к спасению путь озаряет.

**Хозяйка.** Ангел помоги нам, вернуть палочку волшебную.

**Ангел.** Конечно – же, помогу. Как только вы украсите вместе с родителями золотыми звездочками вертеп так волшебная палочка и найдется.

**Дети степлером вырезают фигурки, родители помогают сделать гирлянду, совместно украшают Рождественский вертеп. В руке у хозяйки появляется волшебная палочка.**

**Хозяйка.** Наступает праздник Святки, а за ним идут Колядки. Что за чудная пора-веселится детвора.

**Подвижная игра «Золотые ворота»**

**Хозяйка.** На Рождественские Новогодние Святки по домам ходили. Песенки – колядки пели, счастья желали, гостинцы получали. Нарядились и шутили. Праздник ждали и любили. Так давайте- же сейчас встретим мы его у нас. Ну-ка добры молодцы, красны девицы, я игру вам приготовила, не игру, а развлечение с большим, большим значением. Нарядитесь, одевайтесь в колядовщиков превращайтесь.

**В группу входят родители, одетые в костюмы медведя и козы. Несут короб в котором лежат маски.**

**Хозяйка** Что за шум, и звон . и гам? Припожаловал кто к нам?

**Медведь и Коза.** Мы посланники коляды. Это мы пришли колядовать. Да гостинцы получать.

**Дети одевают маски. Медведь и коза под веселую русскую народную мелодию им помогают.**

**Дети со взрослыми идут по группе, по очереди подходя к родителю, которые находятся в разных местах групповой комнаты.**

**Дети.** Дозвольте хозяева, колядку пропеть?

**Мама-хозяйка.** Ну что ж, спойте, сделайте милость!

**Здесь можно исполнить с детьми колядки, ученные ранее в группе или дома с родителями.**

**Хозяйка благодарят колядовщиков и выносят ощение.**

**Хозяйка.** Всех не спеть колядок славных. Добрых гов нам не сказать. Праздник наш идет на славу. В вятки либо поиграть.

**Музыкальные игры совместно с родителями. Пошел козел по лесу», «Плетень»**

**Хозяйка.** Всем спасибо от хозяйки за улыбки и за мех, и за игры и за пляски благодарствую я всех. гощайтесь, чем Бог послал.

**Импровизированное совместное чаепитие.**

### **Рождественский вечер.**

(Сценарий праздника для детей подготовительной группы)

Павленко Светлана Викторовна, заведующий,  
Курсина Елена Леонтьевна, старший воспитатель  
Подгоренский д/с №2  
пгт. Подгорное

### **Ход мероприятия**

Композиция с полотнами и сказочным персонажем «Зима»

### **Зима**

Зимой бывают чудеса,

## Содержание

1. Вступительное слово .....	3
2. Принцип христороцентричности в осмыслении праздничных вех года в занятиях с детьми - <i>Абрамова А.А.</i> .....	15
3. Мастер-класс по программе работы в дошкольных образовательных учреждениях: «По дорожке к Рождеству Христову: система приготовительных занятий с дошкольниками в период Рождественского поста» - <i>Абрамова А.А.</i> .....	22
4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе социальнокультурных традиций русского народа.- <i>Мищенко Л.И.</i> .....	41
5. Добрый гость всегда в пору (НОД для детей подготовительной группы)- <i>Мищенко Л.И.</i> .....	48
6. Николин день, в ожидании Рождества Христова (Вечерние посиделки для детей и родителей – подготовительная группа)- <i>Арчакова Е. Б.</i> .....	55
7. Рождественские посиделки (Образовательная деятельность по познавательному развитию детей старшей группы)- <i>Иваненко Г.А.</i> .....	74
8. Рождественский вечер (Сценарий праздника для детей подготовительной группы)- <i>Павленко С.В., Курсина Е.Л.</i> .....	80